

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ЛЯХОВИЧСКИЙ АГРАРНЫЙ**  
**КОЛЛЕДЖ» УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «БАРАНОВИЧСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ**  
**ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТОВ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ПО**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ВЕТЕРИНАРНАЯ**  
**МЕДИЦИНА»**



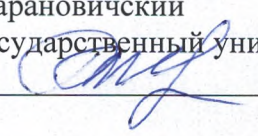
**Ляховичи 2024**

**Тема недели цикловой комиссии:**

**«Демонстрация педагогического опыта и профессиональных компетенций преподавателей цикловой комиссии через использование (игровых) методов и форм организации образовательного процесса, направленных на активизацию познавательной и творческой деятельности учащихся»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
обособленного подразделения  
«Ляховичский аграрный колледж»  
учреждения образования  
«Барановичский  
государственный университет»

  
С.К.Жученя

**План**  
**проведения недели цикловой комиссии преподавателей предметов профессионального компонента по специальности «Ветеринарная медицина»**  
**«Демонстрация педагогического опыта и профессиональных компетенций преподавателей цикловой комиссии через использование инновационных (игровых) методов и форм организации образовательного процесса, направленных на активизацию познавательной и творческой деятельности учащихся»**

**Цель:** демонстрация накопленного педагогического опыта педагогов по использованию игровых образовательных технологий при проведении учебных занятий и во внеурочной занятости учащихся

**Задачи:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным предметам;
- развитие профессионального интереса, раскрытие творческого потенциала педагогов и учащихся;
- повышение интереса учащихся к выбранной специальности;
- создание условий для развития личности учащегося и реализации его познавательной и творческой активности;

Дата и время проведения	Мероприятие	Место проведения	Участники	Ответственные
	Информирование учащихся и сотрудников о проведении недели цикловой комиссии	Сайт колледжа, объявления на стендах		Заместитель директора по учебно-методической работе Председатель ЦК
<b>25.03.2024</b> <b>Понедельник</b> 16.40	Открытие недели ЦК Анонс мероприятий недели ЦК	Ауд.№49	Преподаватели ЦК	Председатель ЦК
В течение недели	Квилт «Моя профессия - ветеринар»	Холл корпуса №2	Учащиеся 11, 12ВМ	Гулицкая Т.И. ПашкевичЮ.С.
В течение недели	Работа выставки «Современная ветеринария»	Библиотека колледжа	Учащиеся	Шуликова А.Ю.
<b>26.03.2024</b> <b>Вторник</b> В течение учебного дня	Видеотека «Ветеринаром быть хочу»	Холл корпуса №2	Учащиеся	Ахремцев О.В.
В течение недели	Работа выставки рисунков «В мире животных»	Холл корпуса №2	Учащиеся 11,12ВМ	Гулицкая Т.И. ПашкевичЮ.С.



В течение недели	Работа выставки «История ветеринарного инструмента»	Ветклиника колледжа	Учащиеся	Ковальчук В.П. Полонский Ю.С.
10.20	Открытое учебное занятие «Проведение клинического исследования сердца и артериального пульса»	Ветклиника ауд. №79	Учащиеся 21 «В»	Парейко Т.Н.
<b>27.03.2024</b> <b>Среда</b> В течение дня	Квест-игра «Занимательная ветеринария»	Учебные лаборатории корпуса №2, ветклиника	Учащиеся 21,22, 31 «В»	Гулицкая Т.И. Ахремцев О.В. Полонский Ю.С. Пашкевич Ю.С. Парейко Т.Н.
12.10	Педагогический коворкинг «Использование игровых технологий в образовательном процессе»	Ауд. №49	Преподаватели ЦК	Гулицкая Т.И.
В течение учебного дня	Конкурс на лучшую шутку о ветеринарии	Библиотека колледжа	Учащиеся	Парейко Т.Н.
<b>28.03.2024</b> <b>Четверг</b> 11.05	Акция «Для хорошего настроения»	Холл корпуса №2	Учащиеся	Орловская Е.А.
14.50	Тугензинг «Чистота-залог успеха»	Ветеринарная клиника	Учащиеся	Ахремцев О.В. Полонский Ю.С. Ковальчук В.П.
15.45	Открытое внеучебное занятие «Что? Где? Когда?»	Ауд. №49	Сборные команды учащихся	Пашкевич Ю.С.
<b>28.03.2024</b> <b>Пятница</b> 8.00	Мастер-класс (операция) «Стерилизация кошки»	Ветклиника операционная	Учащиеся	Ковальчук В.П. Ахремцев О.В.
8.45	Подведение итогов конкурсов, проводимых в течение недели ЦК	Библиотека колледжа	Преподаватели ЦК, библиотекари	Председатель ЦК
13.20	Заседание ЦК -подведение итогов недели ЦК; -обсуждение исследовательской работы на конференцию «Наука. Творчество и профессиональная деятельность»	Ауд. №49	Преподаватели ЦК Зам.директора по учебно-методической работе	Председатель ЦК Преподаватели ЦК Гулицкая Т.И.

Председатель цикловой комиссии

Т.И. Гулицкая

недели	«В мире животных»	корпуса №2		ПашкевичЮ.С.
В течение недели	Работа выставки «История ветеринарного инструмента»	Ветклиника колледжа	Учащиеся	Ковальчук В.П. Полонский Ю.С.
10.20	Открытое учебное занятие «Проведение клинического исследования сердца и артериального пульса»	Ветклиника ауд. №79	Учащиеся 21 «В»	Парейко Т.Н.
<b>27.03.2024</b> <b>Среда</b> В течение дня	Квест-игра «Занимательная ветеринария»	Учебные лаборатории корпуса №2, ветклиника	Учащиеся 21,22, 31«В»	Гулицкая Т.И. Ахремцев О.В. Полонский Ю.С. Пашкевич Ю.С. Парейко Т.Н.
12.10	Педагогический коворкинг «Использование игровых технологий в образовательном процессе»	Ауд. №49	Преподаватели ЦК	Гулицкая Т.И.
В течение учебного дня	Конкурс на лучшую шутку о ветеринарии	Библиотека колледжа	Учащиеся	Парейко Т.Н.
<b>28.03.2024</b> <b>Четверг</b> 9.25	Мастер-класс «Операция кастрация кота»	Ветклиника операционная	Учащиеся	Ковальчук В.П.
11.05	Акция «Для хорошего настроения»	Холл корпуса №2	Учащиеся	Орловская Е.А.
14.50	Тугензинг «Чистота-залог успеха»	Ветеринарная клиника	Учащиеся	Ахремцев О.В. Полонский Ю.С. Ковальчук В.П.
16.40	Открытое дополнительное занятие «Что? Где? Когда?»	Ауд. №49	Сборные команды учащихся	Пашкевич Ю.С.
<b>29.03.2024</b> <b>Пятница</b> 8.45	Подведение итогов конкурсов, проводимых в течение недели ЦК	Библиотека колледжа	Преподаватели ЦК, библиотекари	Председатель ЦК
13.20	Заседание ЦК -подведение итогов недели ЦК; -обсуждение исследовательской работы на конференцию «Наука. Творчество и профессиональная деятельность»	Ауд.№49	Преподаватели ЦК Зам.директора по учебно-методической работе	ПредседательЦК Преподаватели ЦК Гулицкая Т.И.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Т.И.Гулицкая

Проведение недели цикловой комиссии – одна из форм работы, отражающая целенаправленную, коллективную, индивидуальную и практическую деятельность преподавателей, направленную на повышение качества обучения, профессиональной подготовки и развития творческо-исследовательской деятельности учащихся.

В соответствии с планом методической работы ОП «Ляховичский аграрный колледж» УО «БарГУ», утвержденным директором колледжа с 25.03.2024 по 29.03.2024 проходила Неделя цикловой комиссии преподавателей предметов профессионального компонента по специальности «Ветеринарная медицина» на основании разработанного и рассмотренного на заседании цикловой комиссии Плана проведения недели цикловой комиссии, который был утвержден заместителем директора по учебно-методической работе колледжа.

Для реализации утвержденного плана работы недели цикловой комиссии были определены следующие цели и задачи:

**Цель:** демонстрация накопленного педагогического опыта педагогов по использованию игровых образовательных технологий при проведении учебных занятий и во внеурочной занятости учащихся

#### **Задачи:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным предметам;
- развитие профессионального интереса, раскрытие творческого потенциала педагогов и учащихся;
- повышение интереса учащихся к выбранной специальности;
- создание условий для развития личности учащегося и реализации его познавательной и творческой активности;

Участниками недели стали учащиеся первого, второго и третьего курсов по специальности «Ветеринарная медицина», а также преподаватели учебных предметов, педагог-психолог, библиотекари.

Каждый день недели был насыщен открытыми познавательными мероприятиями, творческими конкурсами, играми, общением учащихся друг с другом, направленных на повышение мотивации к обучению не только в учебное, но и внеурочное время. Преподаватели цикловой комиссии постарались создать комфортную, рабочую атмосферу не только для учащихся, но и для преподавателей других цикловых комиссий, посещающих мероприятия недели, направленную на формирование созидательной педагогической среды через демонстрацию накопленного педагогического опыта.

До начала работы недели цикловой комиссии на сайте колледжа и в фойе учебных корпусов на доске объявлений был размещен План проведения недели. Преподаватели других цикловых комиссий были заранее оповещены в рабочем порядке. В плане работы недели были заявлены следующие формы проведения мероприятий: учебное и вне учебного занятия, квилт, педагогический коворкинг, мастер-класс, выставки, конкурсы, видеотека, квест-игра, тугензинг. Каждое мероприятие имело четко определенные цели, структуру, сопровождалось



большой предварительной подготовкой, согласовывалось с заместителем директора по учебно-методической работе в вопросе выбора педагогических технологий, эффективных методов и приемов обучения.

Предлагаю рассмотреть анализ всех проведенных мероприятий.

25 марта состоялось открытие недели цикловой комиссии где председатель цикловой комиссии Гулицкая Татьяна Иосифовна представила анонс мероприятий на неделю в виде презентации, озвучила и обосновала выбор темы, сформулировала цель и задачи работы преподавателей цикловой комиссии по демонстрации накопленного педагогического опыта в течение методической недели.



С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий в рамках открытия недели цикловой комиссии выступила заместитель директора по учебно-методической работе Жученя Светлана Константиновна с докладом на тему «Повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование».



Учащиеся 11 и 12ВМ групп под руководством кураторов Гулицкой Т.И. и Пашкевич Ю.С. в день открытия недели цикловой комиссии оформили квилт «Моя профессия – ветеринар!», который в творческой форме отражает профессиональные обязанности и качества ветеринарного специалиста.



25 марта в библиотеке колледжа начала работу выставка «Современная ветеринария, новости науки и практики в АПК», подготовленная библиотекарями колледжа Шуликовой А.Ю., Лебедь И.К. Представленные печатные экспонаты выставки вызвали интерес не только учащихся к новым выпускам учебно-методических пособий по специальности, но и преподавателей по изучению современных приемов и подходов в диагностической и лечебно-профилактической работе ветеринарного специалиста в сельском хозяйстве.



26 марта открытое учебное занятие (практическая работа) по учебному предмету «Внутренние незаразные болезни» в 21В группе провела преподаватель высшей категории Парейко Татьяна Николаевна по теме «Проведение клинического исследования сердца и артериального пульса».

Преподаватель продемонстрировала организацию учебного занятия с применением технологии обучения в сотрудничестве. Структура занятия была выдержана, все этапы имели логические связи.



Преподавателем организована позитивная мотивация деятельности учащихся. Занятие прошло в доброжелательной, профессионально-деловой обстановке. Учащиеся активно работали на учебном занятии в малых группах, как при выполнении письменных заданий практической работы, так и при их применении в клиническом исследовании животного.



Данное учебное занятие позволило отработать практические умения по исследованию сердечного толчка, артериального пульса и проведению аускультации сердца на лабораторном животном и наглядно доказало, что вместе учиться легче, интереснее и эффективнее, а знающий и умеющий ветеринар – обеспечивает высокое качество животноводства в целом.



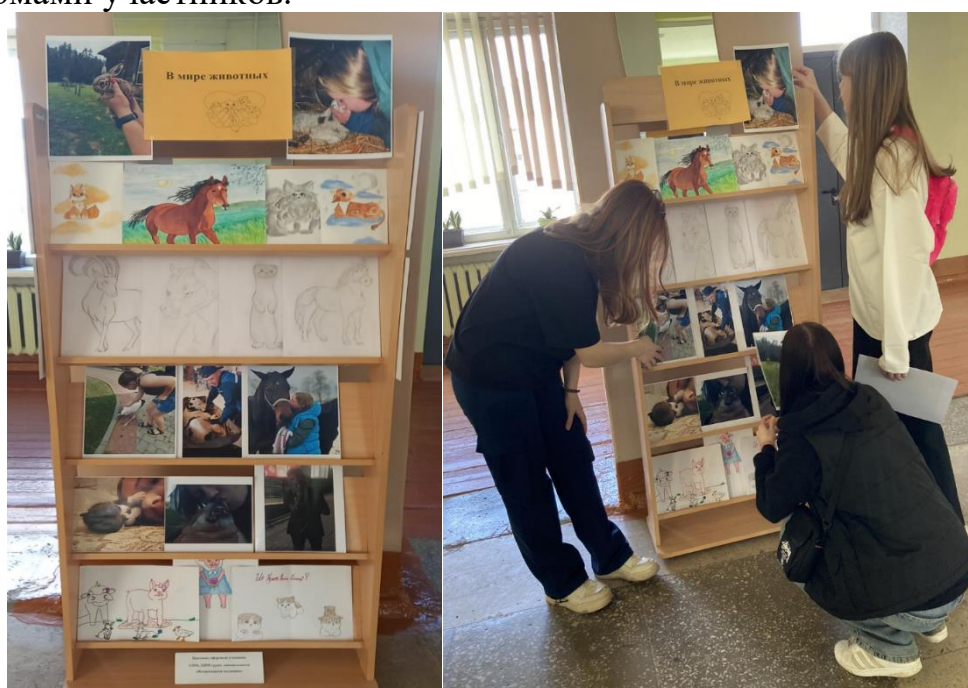


Во вторник 26 марта активное участие в работе недели цикловой комиссии продолжали принимать учащиеся 11, 12 ВМ групп, которые под руководством кураторов Гулицкой Т.И. и Пашкевич Ю.С. оформили выставку рисунков и фотографий на тему «В мире животных».

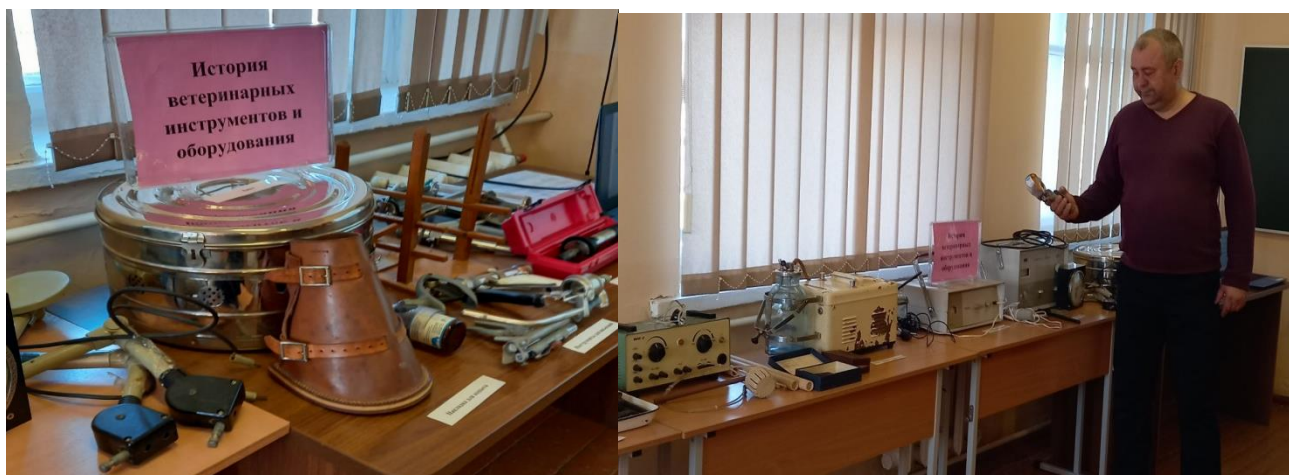
Цель выставки: формирование положительных личностных качеств у учащихся через творчество, выраженное в рисунке или фотографии представителей животного мира.

Через подготовку экспонатов и оформление данной выставки ребята продемонстрировали любовь к животным, что является одним из необходимых качеств ветеринарного специалиста, а также формировали навыки коллективного труда, умение сообща планировать и осуществлять деятельность.

Наиболее активные учащиеся по итогам работы выставки были отмечены дипломами участников.



26 по 29 марта в ветеринарной клинике колледжа работала выставка «История ветеринарного инструмента и оборудования», оформленная под руководством заведующего ветеринарной клиникой колледжа Ковальчука В.П. и преподавателя Полонского Ю.С.



Цель выставки- формирование профессионального интереса к практической деятельности будущего ветеринарного специалиста.

В экспозиции представлены как современные, так и устаревшие ветеринарные инструменты, и оборудование. Организаторы выставки выступили в роли консультантов, которые активно отвечали на вопросы учащихся и демонстрировали предлагаемое оборудование и инструменты.

Организация данной выставки позволила в большей степени развить коммуникативные качества учащихся-посетителей такие как: компетентность в профессиональном общении, сознательную ориентацию учащихся на позиции экскурсовод. Умение слушать, вести диалог, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками.

26 марта преподаватель Ахремцев О.В. в творческой форме организовал видеотеку «Ветеринаром быть хочу», которая позволила учащимся сформировать образ практического ветеринарного специалиста в сельскохозяйственных организациях и обозначить их востребованность на мясокомбинатах, молочных заводах и продовольственных рынках нашей страны.

Учащимся были продемонстрированы видеофильмы на следующие темы: «Энциклопедия профессий: Ветеринарный врач», «Один день из жизни ветеринарного врача», «Профессия ветеринар- описание, обучение, заработная плата, плюсы и минусы», «Как я стала ветеринарным врачом на 24 часа» и другие.

Учащиеся сделали вывод, что ветеринарный фельдшер - это очень уважаемая, гуманная и востребованная профессия с реальными перспективами карьерного роста.

Олег Викторович обосновал, что видеотека, интегрированная в образовательный процесс, помогает сделать обучение более эффективным, разнообразным и интересным, предоставляя для учащихся дополнительные ресурсы для достижения образовательных целей.





27 марта в фойе учебного корпуса №2 уже с начала учебного дня было шумно, шла творческая подготовка к открытию проведения квест-игры «Занимательная ветеринария».

Использование в образовательном процессе активных форм работы с учащимися является важным условием повышения качества образования.

Квест - это игровая педагогическая технология, способствующая формированию решения определенных задач на основе грамотного выбора альтернативных вариантов через реализацию определенного сюжета. Само слово «quest» происходит от английского (вызов, поиск, приключение), квест относится к игре, требующей от игрока выполнения интеллектуальных заданий, во время решения которых участникам надо преодолеть ряд препятствий, определить варианты ответов и решений, разгадать или построить логические цепочки, справиться с трудностями, возникающими на их пути для достижения общей цели.

Шаблон квест-игры, как эффективной педагогической технологии организации образовательной деятельности спроектировала преподаватель Гулицкая Татьяна Иосифовна по предоставленным преподавателями цикловой комиссии заданиям для прохождения запланированных маршрутов.



Квест-игра прошла под девизом цитаты великого древнекитайского мыслителя Дальнего Востока Конфуция «Скажи мне - и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне сделать и я – пойму».

Каждой команде был выдан маршрутный лист и время прохождения локаций маршрута, так как прохождение квеста было рассчитано на целый учебный день и осуществлялось на переменах между учебными занятиями.

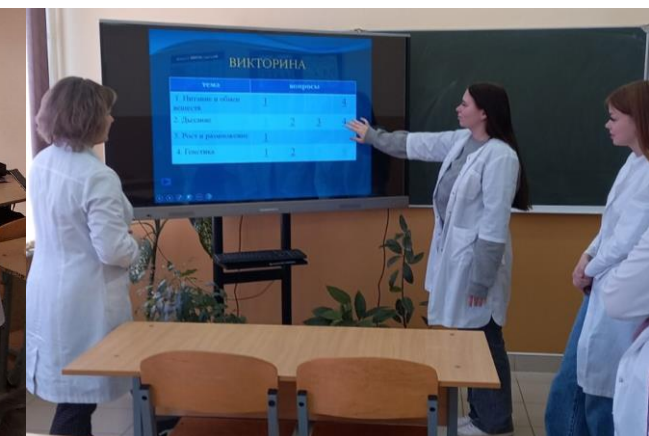


Свои знания и умения показали учащиеся второго и третьего курса в составе 5 команд которые прошли пять локаций по учебным предметам профессионального компонента: эпизоотологии, анатомии, фармакологии, латинскому языку, ветеринарной хирургии, акушерству, внутренним незаразным болезням, патологической физиологии и анатомии.



На протяжении всего дня прослеживался оптимальный ритм и темп работы команд, все участники проявляли активность, присутствовал дух соперничества, это говорит о том, что квест – является увлекательной формой работы в соревновании учащихся.

В процессе выполнения квеста, учащиеся осваивали методы оперативного анализа и визуализации данных, получали навыки командной работы, развивали свои коммуникативные способности, повысили мотивацию к изучению специальных предметов и формировали необходимые ветеринарному специалисту практические умения и навыки.





В напряженной борьбе почетное первое место заняла команда «Поклонники рогули» 21В группы, 2 место у команды «Ромашки» 22В группы и 3 место завоевала команда «31-сила» 31В группы. Всем командам-участникам за активное участие в квест-игре были вручены сертификаты.



Все поставленные цели были достигнуты.

Рефлексия показала, что квест-игра прошла на высоком эмоциональном подъеме и её можно использовать в дальнейшем для организации внеурочной деятельности учащихся, а также на учебных занятиях.

Преподаватель ветеринарных дисциплин Гулицкая Татьяна Иосифовна 27.03.2024 года провела педагогический коворкинг на тему «Использование игровых технологий в образовательном процессе».

Термин коворкинг или коворкинг-зона пришел как идея в наше образование из Америки. С английского языка переводится как "совместно работающие" (co-working).

Педагогический коворкинг - это пространство для общения с интересными людьми по актуальным для педагогического сообщества вопросам, это возможность не только провести с пользой время, но и приобрести колоссальный опыт, эмоции, показать себя, узнать новое от других.

Коворкинг представляет собой совместное использование рабочего пространства для индивидуальной и групповой работы, работы творческих групп педагогов и преподавателей цикловых комиссий.

Данное мероприятие в форме делового общения позволило обобщить педагогический опыт преподавателей цикловой комиссии по использованию



игровых образовательных технологий при проектировании учебных занятий и во внеурочной занятости учащихся, а также обозначить проблемные вопросы и пути их решения в профессиональной деятельности педагога.



Залог успеха- это всегда хорошее настроение. Под таким девизом в рамках недели цикловой комиссии педагог-психолог Орловская Елена Александровна 28 марта провела акцию «Для хорошего настроения» с учащимися ветеринарно-зоотехнического отделения.

Цель акции – восстановление работоспособности учащихся через активный отдых. Акция проводилась в форме динамической перемены с использованием спортивного инвентаря. Акции такого характера являются инструментом в реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.



Данное мероприятие продемонстрировало, что эмоциональная разгрузка в течение учебного дня – это очень важно, так как является решением одной из самых острых проблем - ограничение двигательной активности учащихся.



Тугензинг под лозунгом «Чистота- залог успеха» организовали преподаватели Ковальчук В.П., Ахремцев О.В., Полонский Ю.С.

Тугензинг (коллективное дело) - формат предусматривает коллективное выполнение какого-то занятия, имеющего общую пользу. Участники работают отведенное время.

Для организации деятельности, учащиеся ветеринарно-зоотехнического отделения были разделены на рабочие группы по наведению порядка и чистоты на территории вивария, клиники и прилегающей к ней территории. За время кураторского часа все бригады успешно справились с поставленными задачами.



В рамках недели цикловой комиссии преподаватель первой категории Пашкевич Юлия Сергеевна 28 марта во внеурочное время провела интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» с учащимися второго курса 21 и 22В групп с целью обобщения и систематизации знаний и умений по учебным предметам профессионального компонента по специальности «Ветеринарная медицина» в игровой форме. Интеллектуальная игра была спроектирована на онлайн-шаблоне и приближена к реальным условиям натуральной телеверсии игры: вопросы в конвертах, волчок, черный ящик, музыкальная пауза.

На занятии играли две команды знатоков. Первая команда «Поклонники Рогули», это учащиеся 21В группы и команда «Мурзики» учащиеся 22В группы. Были выбраны эксперты игры, которые следили за ходом ее проведения, и в конце игры определили лучшего игрока.

В ходе игры на экране интерактивной сенсорной панели были предложены конверты с вопросами, игроки выбирали конверт с вопросом, прокручивая волчки посоветовавшись 1 минуту определяли игрока, который будет озвучивать вариант ответа. Можно было давать досрочный ответ, а сэкономленную минуту



использовать на следующем вопросе. Если досрочного ответа не было, то команда озвучивала свою версию ответа по истечении 1 минуты. Если ответ верный, то команде присуждался 1 балл. Если версий нет, то на вопрос отвечала команда соперников. Независимые эксперты (присутствующие преподаватели) выступили в роли наблюдателей за ходом игры и определили победителя. По итогам интеллектуальной победила команда знатоков «Поклонники рогули» со счетом 6:5.

В перерыве игры, проведена поэтическая пауза, где была прослушана басня «Ганарыстыпарсюк», в исполнении Карсюка Ярослава, учащегося 12 ВМ группы.



На заключительном этапе занятия проведена рефлексия «Пантомима», которая показала яркие положительные эмоции и восторг у учащихся после окончания игры.

Данное внеклассное мероприятие позволило разгрузить эмоциональную напряженность после учебных занятий и разрушить интеллектуальную пассивность учащихся. Знатоки продемонстрировали профессиональные знания и умения из области ветеринарной медицины, умения работать в команде, принимать решения в нестандартной ситуации, находчивость, внимание, наблюдательность и взаимовыручку.

29 марта Гулицкая Татьяна Иосифовна презентовала итоги исследовательской работы «Пищевые добавки в колбасном производстве» с целью обсуждения и рекомендаций для выступления на конференции «Наука. Творчество и профессиональная деятельность».





Татьяна Иосифовна проанализировала и представила в виде презентации обобщающую информацию о выполнении работы, а также озвучила, что поэтапное выполнение данной работы позволило:

- изучить виды, классы и функциональное назначение пищевых добавок, применяемых при производстве продуктов питания;
- изучить требования, предъявляемые государством к применению добавок в пищевой промышленности;
- провести анализ состава вареных колбасных изделий, с последующим составлением перечня используемых при производстве колбасных изделий пищевых добавок;
- определить степень безвредности и влияние на организм человека пищевых добавок через колбасные изделия;
- оформить памятку потребителю при покупке продуктов питания.

«Для населения необходима система просвещения и образования в области наличия пищевых добавок в продуктах питания для сохранения здоровья и популяризации здорового питания»- обосновала свои исследования Татьяна Иосифовна.

29 марта заведующий ветеринарной клиникой колледжа Ковальчук В.П. и преподаватель ветеринарных предметов Ахремцев О.В., с участием учащихся второго и третьего курса провели мастер-класс операции по стерилизации кошки.



На протяжении работы недели цикловой комиссии, учащиеся второго и третьего курса проявили себя и продемонстрировали свои знания, умения и навыки, которые приобретают в процессе овладения профессией, активно участвуя во всех запланированных мероприятиях. Учащиеся первого курса проявили творческий подход, приняв активное участие в конкурсах, проводимых в течение недели. Наиболее активным учащимся за предоставленные на конкурс работы были вручены грамоты и дипломы.



29 марта с целью подведения итогов проведения недели, состоялось заседание преподавателей цикловой комиссии, где было отмечено, что всеми членами цикловой комиссии была проведена большая подготовительная работа.

При подведении итогов недели, члены цикловой комиссии обратили внимание на разнообразие использованных игровых форм и методов работы с учащимися, активность и заинтересованность как педагогов, так и учащихся. Состоялся педагогический обмен опытом, самоанализ, высказывание пожеланий и рекомендаций для дальнейшего совершенствования профессионального мастерства педагогов цикловой комиссии, использования новых образовательных технологий. Задачи, которые были поставлены во время подготовки и проведения недели цикловой комиссии, а также все пункты положения о проведении недели цикловой комиссии были выполнены.

Всем преподавателем была поставлена задача – накопление опыта, предложение новых идей и форм работы для раскрытия творческого потенциала членов цикловой комиссии.

